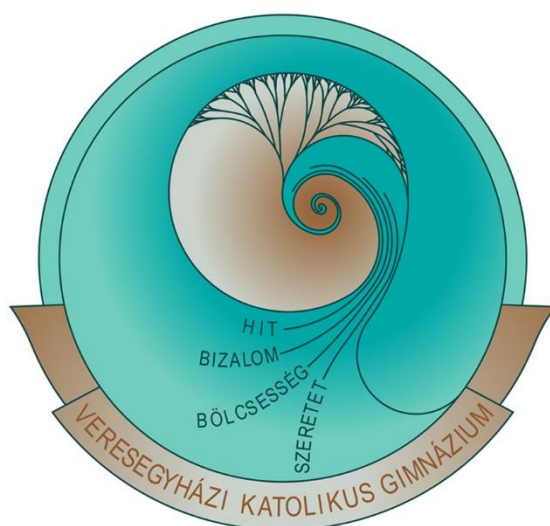


VERESEGYHÁZI KATOLIKUS GIMNÁZIUM

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

a 2019/20-as tanévre



„Ahol ugyanis ketten vagy hárman összegyűlnek a nevemben, ott vagyok közöttük.” (Mt. 20,18)

AZ ISKOLA ADATAI

2112 Veresegyház, Fő út 45-47. Pf.:108
verka.hu | titkarsag@verka.hu | +36 30/162 72 46

OM: 203217

KÜLDETÉSÜNK

Iskolánk szellemisége a keresztény hagyományokban gyökerező, klasszikus emberi értékekre épülő, mégis modern, életközeli normákat közvetítő lelkiség. Nevelői munkánkat a bizalompedagógia elveire alapozzuk. A képzés folyamán arra törekszünk, hogy biztosítsuk tanulóink optimális személyiségfejlődését, az egész ember formálódását, fejlődését. Feladatunknak tartjuk, hogy minden diákunkban tiszteljük egyediségét, segítsük tehetségének kibontakozását, megerősítését. Igyekszünk tudásukat, ismereteiket folyamatosan gyarapítani, azt felhasználható, alkalmazható erőforrássá tenni. Célunk, hogy megfelelő önismerettel rendelkező, értékeit ismerő és azokat érvényesíteni tudó fiatalokat neveljünk, akik talentumaikat szívesen használják a közösség szolgálatában is.

Oktatói-nevelői célkitűzéseink

Katolikus iskolaként célunk, hogy az itt zajló nevelői és oktatói tevékenységet a katolikus lelkiség és értékrend hassa át. Ennek megfelelően feladatunknak tekintjük, hogy támogató légkört nyújtsunk diákjaink számára a személyes Isten-kapcsolatuk kibontakozásához. Legfőbb törekvésünk, hogy minden tevékenységünkben és vállalkozásunkban viszonyítási alapként érvényesüljön a keresztény értékrend. Ezt a mindennapi tevékenységeinken túl különböző lelki programokon keresztül szeretnénk egyre teljesebb módon megvalósítani.



Pedagógiai munkánkban fontos szerepet szánunk továbbá a személyességnek és a személyes kapcsolatoknak. Ennek fontos részét képezi a bizalom-pedagógia és a drámapedagógia, melyeknek az alapelveit beépítjük a tanulási-tanítási folyamatba.

A bizalompedagógia Isten azon tulajdonságából indul ki, hogy szabadságot ad minden embernek, és nem zárja ki a szabad ember tévedéseit sem. Ennek megfelelően a nevelő igyekszik határtalan jósággal, optimizmussal, és a növendékben élő küldetésben való szilárd hittel tekinteni a fiatalokra. A bizalom elnyeréséhez elengedhetetlen a nevelt személy életével való kapcsolat: "ugyanazt a nyelvet kell beszélni", az érdeklődést és az igényeket meg kell érteni, meg kell tanulni türelemmel és önzetlenül hallgatni és dolgozni. A nevelő bizalmának felajánlása pedig a felelősségtudat felébresztéséről szól, ami alapvető egy önálló és kreatív személyiség neveléséhez.

A drámapedagógia – mely ugyancsak épít a bizalom légkörére – Gabnai Katalin szavaival élve valójában a színház és a dráma segítségével történő nevelőmunka, a találkozás művészete. Eljárásaival, megoldási módjaival élményszerűbbé, átélhetőbbé, „tapinthatóvá” válhat a tananyag. A diákok cselekvő részesei lehetnek az ismeretek elsajátításának; nemcsak passzív szereplői a tanóráknak, hanem alkotói, szerzői is: meglévő tudásuk, tapasztalataik, átélt élményeik teremtő erővé válnak.

Mivel ezek a diákok együttműködésére és kommunikációjára építenek, változatos munkaformákat alkalmazunk, mint például pár-, csoport- és kooperatív munkát, valamint projekt módszert. Ezzel is igyekszünk elősegíteni az imént említett társas készségek fejlődését.

Az idegen nyelvek oktatása területén keressük azokat a hazai pályázati és külföldi testvériskolai kapcsolatokat, cserelátogatásokat, melyek tanulóink nyelvtudásának fejlődését szolgálják. Támogatjuk a kapcsolatfelvételt külföldi egyházközösségekkel. Az együttműködések keretében tanítványaink lehetőséget kaphatnak betekinteni más európai népek kultúrájába, oktatási rendszerébe. Célunk a jó tanítási gyakorlat és módszerek átadása, a magyar hagyományok és kultúra ápolása, a keresztény értékrend építése.

Tervezzük továbbá, hogy tanulóink számára nyelvi tanulmányutakat szervezünk (Németország, Ausztria, Egyesült Királyság), melyek célja a civilizációs ismeretek elsajátításán túl, hogy idegen nyelvi környezetben használják az általuk tanult nyelvet. Mivel ezek a programok önköltségesek, a finanszírozásba bevonjuk iskolánk alapítványát, hogy támogassa a hátrányos helyzetű tanulók nyelvtudásának fejlesztését. A nyelvoktatás területén célkitűzésünk, hogy tanulóink eredményeket érjenek el a közép-és felsőfokú nyelvvizsgákon.

A közösségi élet szinterei

Az iskola tantestülete komoly figyelmet fordít a közösségi élet fellendítésére, az iskolán belüli személyközi kapcsolatok ápolására. Ezt a célt szolgálják többek között a különböző szakkörök, sportrendezvények, kirándulások, alternatív programok és az iskolaújság is. Ezeket a programokat a tanulók bevonásával, a diákok igényeinek és lehetőségeinknek a figyelembe vételével szervezzük.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink minél több forrásból, az élet különböző területeiről származó tudást, ismereteket, képességeket szerezzenek. Ennek érdekében témaheteket, kirándulásokat, rendkívüli tanítási napokat, külföldi tanulmányutakat szervezünk. Az elmúlt tanévben számos program valósult meg: többek között iskolán kívüli rendhagyó irodalomórán, fizika előadáson, meghívott egyetemi tanárok bemutató óráján bővíthették tudásukat a tanulók.

Iskolánkban a tanítási órákat projektmódszerrel feldolgozott témafélév is kiegészíti, melynek célja, hogy a tanulók csapatokba szerveződve egy témát minél több nézőpontból megközelítve megismerjenek: kutatást végezzenek, interjúkat készítsenek, megszerzett tudásukról írásban és szóban is összefoglalják, mások számára elérhetővé, átélhetővé tegyék.

Földünk és közvetlen környezetünk iránt felelősséget vállaló fiatalok nevelése a célunk, igyekszünk minél sokszínűbben hozzásegíteni a diákokat a megfelelő szemlélet elsajátításához, megerősítéséhez. Idén már második alkalommal, hagyományteremtő szándékkal rendeztük meg a Teremtett világ heti programsorozatunkat, amely lehetőséget teremt arra, hogy egyénileg és közösen végiggondoljuk, hogy a ránk bízott Föld gondozása, művelése és megőrzése milyen feladatokat szab ránk.

Mindezek mellett figyelmet fordítunk az iskola tereinek tanulóbarát kialakítására és berendezésére. Már az ideiglenes telephelyünkön is társalgó helyiség, csocsó, ping-pong asztal és lengőteke várja a diákokat szünetekben, vagy iskola után kikapcsolódásra, tevékenységváltásra, közös játéokra.

Elkezdődött az új épület belső tereinek kialakítása, amelyben elsődleges szempont a kamasz korosztály igényeinek, feltöltődésének szolgálata, hogy egyensúlyt találhassanak a fejlődéshez egyaránt szükséges munka, tanulás és közösségi élet között.



KÉPZÉSEINK

A hat évfolyamos képzés

A 2019/2020-as tanévtől hat évfolyamos gimnáziumi osztályt is indítunk. A felvehető tanulók létszáma 32 fő.

A 2019/2020-as tanévben induló osztályok tanulmányi terület kódjai:

| | |
|------|---|
| 0003 | hat évfolyamos általános tantervű képzés / a tanult idegen nyelv az angol |
| 0004 | hat évfolyamos általános tantervű képzés / a tanult idegen nyelv a német |

Mindkét tanulmányi kóddal ugyanabba az egy induló hat évfolyamos osztályba jelentkezik a tanuló, a meghirdetett különböző kódokkal az eddig tanult, illetve továbbiakban tanulni kívánt idegen nyelv megjelölésére van lehetőség. Német nyelvű csoportot 8 főtől tudunk indítani, ennél kisebb csoportlétszám esetén az első két évben csak angol nyelvű csoportokat szervezünk. Második idegen nyelvet 9. évfolyamtól választhatnak a diákok.

A hat évfolyamos képzés önálló tanulási egység, mely sajátos ritmusú tanulási folyamatot tesz lehetővé. Az első két év haladási menete nem azonos az általános iskola utolsó két évével, ebben a képzésformában a diákok a gimnáziumi tananyagot hat év alatt sajátítják el, ami több lehetőséget biztosít az elmélyülésre, jobban alkalmazkodik a tanulók egyéni fejlődési ritmusához, nyugalmasabb érzelmi, értelmi és spirituális érést tesz lehetővé. Az osztály együtt halad az érettségiig, 11. évfolyamtól fakultációválasztással indulhatnak a tanulók a humán vagy a reál tudományok irányába.

A négy évfolyamos képzés

A 2019/2020-as tanévben két négy évfolyamos gimnáziumi osztályba várjuk a diákokat. A felvehető tanulók létszáma osztályonként 32-32 fő.

A 2019/2020-as tanévben induló osztályok tanulmányi terület kódjai:

| | |
|------|--|
| 0001 | Négy évfolyamos általános tantervű képzés reál irányú első idegen nyelv: angol vagy német |
| 0002 | Négy évfolyamos általános tantervű képzés humán irányú első idegen nyelv: angol vagy német |

Mindkét osztályban első idegen nyelvként angolt vagy németet tanulnak, második idegen nyelvként pedig angol, német és francia nyelvek közül választhatnak tanulóink, melyeket csoportbontásban tanítunk. Az első idegen nyelvet szint szerinti bontásban, A2 (haladó) szinttől indítjuk, emelt szinten, heti 5 órában tanítjuk. A 11. és a 12. évfolyamon minden diáknak lehetősége van az általa választott két tantárgyat emelt szinten tanulni, így az emelt szintű érettségire felkészülni.

A osztály – reál (kód: 0001)

Ebbe az osztályba az inkább természettudományos érdeklődésű diákokat várjuk, akik a matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgyakat szeretik inkább. A fizikát, a kémiát, a matematikát és az informatikát csoportbontásban tanítjuk.

B osztály – humán (kód: 0002)

Ebbe az osztályba inkább humán érdeklődésű diákokat várunk, akik a magyar, történelem tantárgyakat szeretik inkább. A magyart, a történelmet, a matematikát és az informatikát csoportbontásban tanítjuk.

FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A felvételi eljárás értékelési szempontjai és pontszámítása

Az elérhető legmagasabb pontszám 200 (50+100+50) pont, mely három részből áll:

- a „hozott pontokból”,
- a központi írásbeli pontokból
- és a szóbeli beszélgetésből

HAT ÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

NÉGY ÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

| | | |
|---|---|--|
| „HOZOTT PONTOK” (MAX. 50 PONT) | A 5. év végi és 6. félévi matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom átlaga, idegen nyelv és természetismeret vagy környezetismeret vagy informatika tantárgyi eredményeit összegezzük. | A 6. 7. év végi, és 8. félévi matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom átlaga, idegen nyelv, egy választott tárgy (biológia, földrajz, kémia, fizika, informatika) tantárgyi eredményeit összegezzük, majd 2/3-os szorzóval szorozzuk. |
| KÖZPONTI ÍRÁSBELI PONTOK (MAX. 100 PONT) | Egységes követelmények szerint szervezett központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából, amellyel tárgyanként 50-50 pontot szerezhetnek. | Egységes követelmények szerint szervezett központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából, amellyel tárgyanként 50-50 pontot szerezhetnek. |
| SZÓBELI BESZÉLGETÉS (MAX. 50 PONT) | Motivációs beszélgetés. | Motivációs beszélgetés a tanuló által előzetesen megírt és az iskola számára beküldött bemutatózó levél alapján. |
| Összesen | Maximum 200 pont | Maximum 200 pont |

A központi írásbeli vizsga

A tanulóknak kitöltött „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgá(k)ra. A formanyomtatvány letölthető [iskolánk honlapjáról](#), vagy a www.oktatas.hu weboldalról.

(Ez a jelentkezési lap csak az írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal, amelyet a középfokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni. A jelen eljárásban szereplő „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”-ot abba a vizsgát meghirdető középiskolába (a megfelelő feladatellátási helyre) kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.)

A felvételiző bármely, írásbeli felvételit szervező középfokú iskolában megírhatja a felvételit, a jelentkezés során kell megadni, hol kívánja teljesíteni a vizsgát. Iskolánk a Fabriczius József Általános Iskolában szervezi az írásbeli felvételit (2112 Veresegyház, Fő út 77-79. szám, bejárat a Fő útról).

A felvételi vizsgán részt vevő diákoknak mind a magyar nyelvi, mind a matematika írásbeli vizsgákon 45 perc alatt tíz feladatból álló feladatsort kell megoldaniuk, ezzel tárgyanként 50-50 pontot szerezhhetnek. Az így kapott magyar nyelvi és matematikai eredményeket összegezzük.

A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék tintás tollal kell elkészíteni.

Magyar nyelv: A magyar nyelvi feladatlapok kitöltéséhez segédeszköz nem használható.

Matematika: A matematika feladatlapok kitöltéséhez rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható.

A felvételizők ne felejtsek el magukkal hozni a személyi vagy diákigazolványukat!

Bővebb információ a központi írásbeli vizsga követelményeiről:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku/felveteli/eljaras/2018_2019beiskolazas/tajekoztato_matek_magyar

A szóbeli beszélgetés

A központi írásbeli vizsga eredménye és az általános iskolából hozott pontok függvényében hívjuk be a felvételizőket szóbeli beszélgetésre. A találkozásra a szülőket is várjuk.

A felvételi beszélgetések tartalma: olvasott szöveg értése, valamint szóbeli kifejezőkészséget, fellépést, kooperációs készséget és kreativitást felmérő helyzetgyakorlat.

A szóbeli beszélgetések 2019. február 25. és március 2 között lesznek, a pontos beosztás az iskola honlapján lesz elérhető.

A négy évfolyamos képzésre jelentkező diákoktól a szóbeli beszélgetés előkészítéséhez kérjük, hogy a felvételi jelentkezés mellé csatolják bemutatkozó levelüket. A bemutatkozás elkészítéséhez a következő segítő szempontokat ajánljuk:

Mutasd be a családot!

Milyen egy tipikus hétköznapi vagy hétvége?

Melyek a kedvenc szellemi időtöltéseid, hobbijaid? (film, olvasás, játék stb.)

Melyek a kedvenc fizikai időtöltéseid, hobbijaid? (sport, túra stb.)

Melyek a kedvenc tantárgyaid? Miért? Mi az, ami nehezebben megy? Miért?

Mit szeretsz a mostani iskoládban?

Jársz-e rendszeresen valamilyen iskolán kívüli közösségbe?

Miért szeretnél ebben az iskolában tanulni? Mit vársz az iskolától?

A bemutatkozó levelet A/4-es oldalnyi terjedelemben, kézzel írott formában várjuk.

A felvételi eljárás során az azonos összpontszámot elérő tanulók között a sorrendet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 40.§ alapján határozzuk meg.

A FELVÉTELÉRŐL VAGY AZ ELUTASÍTÁSRÓL SZÓLÓ ÉRTESEITÉS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK KAPJÁK MEG, A FELVÉTELIZŐK OTT KAPJÁK KÉZHEZ. A FELVETT TANULÓK NÉVSORA ISKOLÁNK HONLAPJÁN IS ELÉRHETŐ LESZ.



**A JELENTKEZÉSI LAP KITÖLTÉSÉHEZ
SZÜKSÉGES ADATOK**

Az iskola neve: Veresegyházi Katolikus Gimnázium

Telephely címe: 2112 Veresegyház, Fő út 106.

Telephely kódja: 002

OM: 203217

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális elbírálási szabályok

Az SNI-tanuló (azaz sajátos nevelési igényű) az írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezésekor a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó kérelmet nyújthat be. Az SNI-tanuló a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult: időhosszabbítás, az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata.

A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni. A kérelmet és a szakértői véleményt a **központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához**. Az igazgató a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI-tanulónak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz. Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozhat.

SZÜLŐI ÉS TANULÓI KÉRELMEKET CSAK ÍRÁSBAN FOGADUNK EL.

Részletes tájékoztató:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/KIFIR_SNI_tajekoztato_20180903.pdf

Az érdeklődő diákok és szüleik számára **teadélutánt szervezünk**, ahol rövid igazgatói tájékoztatók után találkozni, beszélgetni lehet iskolánk tanáraival és diákjaival. A teadélután jó alkalom arra, hogy feltegyék kérdéseiket.

2018. november 10. – Szentlélek-templom

16:30 Tájékoztató a négy évfolyamos képzésről

18:00 Tájékoztató a hat évfolyamos képzésről

Részletek az iskola honlapján olvashatók.



| Dátum | Esemény | Megjegyzés |
|----------------------------|---|---|
| 2018.12.07. | Jelentkezés írásbeli vizsgára (minden tanulmányi területen) | Jelentkezési lap az 1. sz. mellékletben: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/as/beiskolazas/2019/Kifir_altisk_jelentkezo_taj_2018_2019.pdf |
| 2019.01.19. 10:00–12:00 | Központi írásbeli vizsga | Az írásbeli vizsga helyszíne: bármelyik erre kijelölt intézményben. Iskolánk a Fabriczius József Általános Iskolában szervezi az írásbeli felvételit (2112 Veresegyház, Fő út 77-79. szám, bejárat a Fő útról). |
| 2019.01.24. 14:00 | Pótló központi írásbeli felvételi vizsga | Csak igazoltan hiányzó felvételizők részére Helyszín: 2112 Veresegyház, Fő út. 106. |
| 2019.01.29. 9:00-17:00 | A kijavított feladatlapok megtekintése | A részleteket a honlapon fogjuk közzétenni. |
| 2019.02.07-ig | Az írásbeli vizsga eredményéről szóló Értékelő kézbesítése | A részleteket a honlapon fogjuk közzétenni. |
| 2019.02.18. | A felvételi jelentkezéshez szükséges dokumentumok beküldése | Szükséges dokumentumok: - a központi tanulói jelentkezési lap - az írásbeli eredményéről szóló értékelő lap másolata, - a tanuló által a szóbeli felvételire írt bemutatkozó levél. |
| 2019.02.25-től 03.02-ig | Szóbeli felvételek | A szóbeli vizsgák beosztása a jelentkezési lapok beérkezése után történik. A beosztás az iskola honlapján lesz elérhető. |
| 2019.03.18. | A jelentkezők felvételi jegyzékét az iskola nyilvánosságra hozza | A részleteket a honlapon fogjuk közzétenni. |
| 2019.04.30. | Az iskola megküldi a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak | |
| 2019.06.21. | Beiratkozás | A részleteket a honlapon fogjuk közzétenni. |



**A JELENTKEZÉSI LAP KITÖLTÉSÉHEZ
SZÜKSÉGES ADATOK**

Az iskola neve: Veresegyházi Katolikus Gimnázium

Telephely címe: 2112 Veresegyház, Fő út 106.

Telephely kódja: 002

OM: 203217